تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال خنيفرة

امتحان نيل شهادة السلك الاعدادي
"دورة يونيو 2024"
(خاص بالمترشحين(ات) الممدرسين والاحرار)
خيار فرنسية

مـادة: علوم الحياة والأرض
مدة الإنجاز: ساعة واحدة
المعـامل: 01

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

Partie I : Restitution des connaissances (8 points)

I.	**(a, Sérothérapie) ; (b, Motricité volontaire) ; (c, Unité motrice) ; (d, Microbe).**	**0,5x4=2pts**
II.	**(1, c) ; (2, b) ; (3,b) ; (4,c).**	**0,5x4=2pts**
III.	**1- Faux 2- Vrai 3- Faux 4-vrai**	**0,5x4=2pts**
IV.	**Accepter toute réponse juste : • Deux dangers du système nerveux et • Deux dangers du système musculaire.**	**0,5x4=2pts**

Partie II : Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (12 pts)

Exercice 1 (6points)

1.	**1.a- ♦ Etat 1 :** Muscle contracté est le biceps et le muscle relâché est le quadriceps. **♦ Etat 2 :** Muscle contracté est le quadriceps et le muscle relâché est le biceps.	**0,25x4=1pt**
	1.b- Ces deux muscles sont des muscles antagonistes car lors du passage d'un état à un autre, on observe un muscle se contracte cependant l'autre se relâche.	**0,5pt**
2.	Les deux hypothèses rejetées sont : l'hypothèse N°1 et l'hypothèse N°2.	**1pt**
3.	Le volume des ventricules cérébraux chez Youssef est plus grand que celui chez l'enfant normal.	**0,5pt**
4.	▪ **Explication :** Les troubles de la marche et les troubles visuels sont dus à une forte pression exercée par le liquide cérébral sur les aires cérébrales (l'aire motrice et l'aire visuelle). ▪ **Vérification de l'hypothèse** restante : l'hypothèse 3 est vraie.	**0,5pt** **0,5pt**
5.	**5.a –** Schéma : **Air motrice** — **Nerf moteur** — **Muscle** — **Marcher**	**0.5x3 =1.5pt**
	5.b // ▪ b1. le sens de l'influx : a **// ▪ b2. Le type de l'influx : b**	**0,25x2 =0.5pt**

Exercice 2 (6points)

1.	Accepter toute réponse juste à partir du texte: - Agent responsable de la maladie - 1 mode d'infection - 1 symptôme de la maladie	**0.25x3=0,75pt**
2.	▪ La bactérie du cholera représente **un antigène (non soi)**.	**0,5pt**
3.	Accepter toute comparaison juste telle que : ▪ Les poules de l'expérience 1 sont mortes alors que celles de l'expérience 2 ont survie.	**0,75pt**
4.	▪ L'injection de bactéries atténuées chez les poules du lot B les immunise contre la bactérie virulente du choléra, ce qui leur permet de rester en vie malgré l'injection de bactéries virulentes.	**1.25pt**
5.	▪ Les lymphocytes T du lot B, immunisés contre le choléra, ne parviennent pas à transmettre cette immunité aux poules du lot C, ce qui entraîne la mort de ces dernières après l'injection de bactéries virulentes. **Accepter toute réponse logique.**	**1.25pts**
6.	▪ Une **réponse immunitaire spécifique à médiation (voie) humorale**	**0.5pt**
	▪ **Justification** : car elle se transmet par le sérum (les anticorps) des poules du lot B aux poules du lot D, ce qui explique leur survie après l'injection de bactéries virulentes.	**1pt**

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com